

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN LUCA- BOVALINO"

Cognome e Nome \_\_\_\_\_

Disciplina \_\_\_\_\_

<p><b>AREA 1</b> <i>Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</i></p>	<p><b>CRITERI INDIVIDUATI DAL COMITATO DI VALUTAZIONE</b></p>		<p><b>EVIDENZE E RISCONTRI</b></p>	<p><b>PESO AREA 1</b></p>	<p><b>A CURA DEL DOCENTE</b></p>	<p><b>A CURA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO</b></p>
<p><i>A1: Qualità dell'insegnamento</i></p>	<p><b>1</b></p>	<p>Innova la propria azione didattica grazie ad una costante attività di studio e di autoformazione, in relazione alle priorità dell'Istituto, in aggiunta alla formazione obbligatoria organizzata dall'Istituto stesso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• attestati di frequenza ai corsi</li> <li>• registro personale</li> <li>• progettazione didattica individuale e di classe</li> <li>• verbali dei CdC/dipartimenti</li> <li>• documentazione relativa alle attività delle classi</li> </ul>	<p><b>4</b></p>		
	<p><b>2</b></p>	<p>È puntuale nelle consegne di programmazioni, verbali, correzione di elaborati e negli adempimenti previsti dalla scuola, pianificando, il proprio lavoro, in modo da prevedere e svolgere anche attività di recupero.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• presenza di documentazione agli atti della scuola</li> <li>• programmazioni personali, verbali, registri e relazioni</li> </ul>	<p><b>6</b></p>		
	<p><b>3</b></p>	<p>È capace di motivare, coinvolgere gli studenti, lavorare sul <i>setting</i> di classe e realizzare un clima favorevole all'apprendimento, attraverso azioni di ampliamento dell'Offerta Formativa adottando un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle situazioni di</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osservazione diretta</li> <li>• segnalazioni/scambi con studenti e/o genitori</li> <li>• riconoscimento da parte dei colleghi</li> <li>• Documentazione prodotta</li> </ul>	<p><b>10</b></p>		

		disagio e in quelle di eccellenza e di prevenzione della dispersione scolastica coinvolgendo anche le famiglie.			
<b>A2: Contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica</b>	<b>1</b>	Contribuisce attivamente all'elaborazione dell'offerta formativa dell'istituto e delle azioni di miglioramento e si fa carico dei processi che le realizzano previsti dal RAV/PdM comprese le attività di autovalutazione. Incrementa la collaborazione tra docenti per un maggior sviluppo delle azioni laboratoriali previste dalle unità di apprendimento del curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verbali e documenti dei gruppi di lavoro</li> <li>• esiti del monitoraggio dei processi</li> <li>• progetti relativi ai traguardi di miglioramento</li> <li>• materiale didattico prodotto</li> </ul>	<b>10</b>	
	<b>2</b>	Condivide con i colleghi le competenze specialistiche, assumendo un ruolo trainante sul piano didattico e progettuale della scuola, promuovendo e gestendo iniziative e progetti funzionali al miglioramento degli apprendimenti e delle competenze degli alunni. Gestisce progetti che hanno ricaduta (gare, concorsi, spettacoli, incontri...) sul territorio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• progetti di classe e di istituto</li> <li>• progetti di innovazione didattica</li> <li>• attività documentate</li> <li>• riconoscimento da parte dei colleghi</li> </ul>	<b>8</b>	
	<b>3</b>	Inserire nella programmazione, accanto alla valutazione del singolo docente una valutazione comune basata su prove strutturate per classi parallele, monitorando e revisionando, ove necessario, la programmazione comune.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• documentazione prodotta</li> <li>• registro personale</li> <li>• attività realizzate</li> <li>• verbali di classe</li> <li>• produzione di materiali didattici e di verifica per le situazioni di svantaggio, BES/DSA</li> </ul>	<b>6</b>	
<b>A3: Successo formativo e scolastico degli studenti</b>	<b>1</b>	Applica la didattica per competenze, con produzione di documentazione, anche attraverso attività gestita per classi parallele o a classi aperte, raccordando l'ampliamento dell'offerta formativa al curriculum.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• documentazione prodotta</li> <li>• registro personale</li> <li>• attività realizzate</li> <li>• verbali di classe</li> <li>• produzione di materiali didattici e di verifica per le situazioni di svantaggio, BES/DSA</li> </ul>	<b>6</b>	
	<b>2</b>	Utilizza gli strumenti della valutazione in funzione formativa, come occasione per gli studenti di	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prove strutturate</li> <li>• Rubriche valutative</li> </ul>		

		autoriflessione e di miglioramento individuale e di classe riducendo la concentrazione anomala in alcune fasce di voto.	• Materiale didattico utilizzato dal docente	10		
	3	Raggiungimento degli obiettivi programmati per le singole discipline in rapporto alla situazione di partenza del singolo e al contesto socio-culturale delle famiglie di appartenenza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prove strutturate</li> <li>• Rubriche valutative</li> <li>• Verbali consigli di classe</li> <li>• Materiale didattico utilizzato dal docente</li> </ul>	8		
<b>TOTALE PESI AREA I</b>				<b>68/180</b>		

Firma \_\_\_\_\_